



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере общего
образования**

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-42-44
E-mail: d08@mon.gov.ru

21.09.2016 № 08-1945

О методических рекомендациях

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направляет для использования в работе методические рекомендации по использованию ресурсов экспозиции исторического парка «Россия – моя история» на уроках истории и во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Директор Департамента

А.В. Зырянова

Н.В. Морякова
(499) 681-03-87, доб. 4160

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по использованию ресурсов экспозиции исторического парка
«Россия – моя история» на уроках истории и во внеурочной деятельности в
общеобразовательных организациях

Законодательство в сфере образования закрепляет право образовательных организаций на определение содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий, форм, методов и приёмов работы по реализуемым ими образовательным программам (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

Эти положения в полной мере относятся к использованию сетевой формы реализации образовательных программ с участием в том числе научных организаций и организаций культуры, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой (статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ).

В декабре 2015 года в Москве на ВДНХ (павильон № 57) состоялось открытие мультимедийной экспозиции-выставки «Исторический парк «Россия – Моя история» (далее – Исторический парк) (<http://myhistorypark.ru>).

Цель проекта – распространение гуманитарных знаний в России, развитие в обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, идентифицирующих себя с Россией, её историей и культурой.

Открытию Исторического парка предшествовали выставки мультимедийных исторических экспозиций в московском Манеже в ноябре 2013 и 2014 гг.

Первая экспозиция – «Романовы» – была приурочена к 400-летию юбилею дома Романовых и представлена в Москве, Санкт-Петербурге, Тюмени, Краснодаре, а также в Крыму, где вошла в состав постоянной экспозиции Ливадийского дворца.

Вторая экспозиция – «Рюриковичи» – состоялась в рамках праздничных мероприятий в Москве и Санкт-Петербурге в честь 700-летия со дня рождения преподобного Сергия Радонежского. В сентябре 2016 года мультимедийная выставка «Моя история. Рюриковичи» открылась в Севастополе.

Третья экспозиция – «От великих потрясений к Великой Победе» (1914-1945 гг.) – открыта в мае 2016 года к 71-й годовщине Победы над фашизмом.

В 2017 году планируется открытие четвёртой экспозиции Исторического парка, охватывающей период российской истории с 1945 по 2016 гг.

(Справочно. Материалы экспозиций цикла «Россия - Моя история» занимают более 22 тыс. кв. м. и расположены на двух ярусах павильона. Разработчики проекта – ведущие историки, художники, кинематографисты, дизайнеры, специалисты по компьютерной графике. Это единственный в мире мультимедийный комплекс, представляющий всю историю России с древнейших времен до наших дней, «живой» учебник, позволяющий в увлекательной, доступной интерактивной форме рассказать об отечественной истории.

В Историческом парке представлены различные формы информационных носителей: сенсорные столы и экраны, вместительные кинотеатры, лайтбоксы, коллажи, проекторы, планшетные компьютеры и многое другое. В подготовке экспозиции использованы приёмы видеоинфографики, анимации, трёхмерного моделирования и цифровых реконструкций. Всё это делает выставку привлекательной для посетителей всех возрастов.

История Отечества представлена панорамно. Экспозиции включают в себя 900 единиц мультимедийной техники, 11 кинозалов, 20 интерактивных 3D-носителей с реконструкцией исторических событий, мультимедийные карты, 20-метровый купол в виде шатра-кинотеатра, интерактивные панорамы и декорации, 270 метров «живой ленты» истории.

В сенсорных киосках выставки предусмотрен раздел архивных документов, которые можно не только посмотреть, но и переслать на электронную почту для личного пользования).

Экспозиции исторического парка были подготовлены Патриаршим советом по культуре при поддержке Правительства Москвы. Контент выставок постоянно обновляется, вводятся новые тематические экскурсионные программы, ориентированные на конкретные целевые аудитории, в том числе на детей школьного возраста, студенчество, педагогических работников и граждан, занятых в иных сферах деятельности, желающих расширить свои представления о важнейших событиях российской истории и ближе познакомиться с личностями, сыгравшими историческую роль в становлении и развитии российской государственности.

В 2016-2017 гг. Исторический парк планирует организовать масштабную работу по посещению экспозиций обучающимися образовательных организаций Москвы и Подмосковья, а в каникулярное время – для школьников, студентов, учителей и преподавателей истории из всех регионов страны.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС), поэтапно вводимые в школах Российской Федерации с 2011 года, предоставляют широкие возможности использования ресурсов Исторического парка в образовательной деятельности:

в рамках изучения учебных предметов (прежде всего истории, литературы, обществознания, права, окружающего мира, основ религиозной культуры и светской

этики, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

через факультативные и элективные учебные предметы, предлагаемые конкретной школой, в том числе исторической, военно-патриотической, краеведческой, социальной, культурологической тематики;

во внеурочной деятельности учащихся (дискуссионные площадки с просмотром и обсуждением экспозиций, заседания клубов любителей истории, разнообразная проектно-исследовательская (в том числе музейно-краеведческая) и научная деятельность;

в рамках реализации программы воспитания и социализации учащихся через такие направления, как духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация.

При планировании мероприятий педагогам целесообразно ориентироваться в том числе на календарь памятных дат российской истории (приложение).

Формы организации внеурочной деятельности с использованием ресурсов Исторического парка определяются образовательной организацией самостоятельно, с учётом её возможностей и специфики основной образовательной программы.

В примерных основных образовательных программах общего образования, включённых в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru), представлены некоторые из возможностей использования экспозиций Исторического парка в образовательной деятельности.

На уровне начального общего образования – как форма реализации:

гражданско-патриотического воспитания (знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина; знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России; содержанием и значением государственных праздников);

нравственного, духовного, культуротворческого и эстетического воспитания (получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России освоение навыков видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края; развитие умения понимать красоту окружающего мира через художественные образы).

На уровнях основного общего и среднего общего образования – прежде всего при изучении учебных предметов:

«История» (изучение истории культуры, в том числе достижений российской культуры Средневековья, Нового времени и XX века).

«Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура» ориентированных в том числе на развитие компетенций в области освоения

культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры через практическую художественно-творческую деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Интерактивные экспозиции Исторического парка могут способствовать организации образовательной деятельности в логике ФГОС, в том числе реализации системно-деятельностного подхода, формированию ключевых компетенций обучающихся при организации индивидуальной и групповой проектно-исследовательской деятельности.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Календарь памятных дат российской истории

1 января — День памяти Ильи Муромца. Илья Муромец вместе с Добрыней Никитичем и Алёшей Поповичем — стражи Руси, символы могущества нашего Отечества. Считается, что прототипом былинного богатыря был преподобный Илия Печерский, живший во времена Владимира Мономаха.

22 января — Снятие осады Троице-Сергиевой лавры. Осада Троице-Сергиева монастыря войсками Лжедмитрия II, продолжавшаяся почти 16 месяцев — с 3 октября 1608 по 22 января 1610 года, была снята войсками Михаила Васильевича Скопина-Шуйского и Якоба Делагарди. Благополучное окончание осады оказало значительное влияние на настроение населения, подняло боевой дух войска, которое впервые за время Смуты дало столь решительный отпор иноземным захватчикам.

27 января — День снятия блокады города Ленинграда (1944). День воинской славы России.

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). День воинской славы России

23 февраля — День защитника Отечества

6 марта — Д.И. Менделеев обнаружил Периодический закон и его следствие — таблицу элементов (1869)

16 марта — Ставка Верховного главнокомандующего приказала начать операцию по освобождению Крыма (1944)

12 апреля — День космонавтики. 12 апреля 1961 года советский космонавт Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома Байконур и впервые в мире совершил орбитальный полет вокруг Земли

18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242). День воинской славы России

9 мая — День Победы. Праздничный день, День воинской славы России

24 мая — День славянской письменности и культуры

12 июня — День России

29 июня — День партизан и подпольщиков

10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709). День воинской славы России

28 июля — День Крещения Руси (988)

6 августа и 9 августа — Атомные бомбардировки ВВС США японских городов Хиросима и Нагасаки (1945). 29 августа — Установление ядерного паритета между США и СССР (1949)

23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск

в Курской битве (1943). День воинской славы России

8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812). День воинской славы России

21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380). День воинской славы России

4 октября — Запуск первого искусственного спутника Земли. День космических войск

20 октября — День рождения Российского морского флота

4 ноября — День народного единства. Праздничный день, День воинской славы России

19 ноября — День рождения М.В. Ломоносова

5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в Битве под Москвой (1941). День воинской славы России

24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790). День воинской славы России.